

## 6e Congrès de l'AIICM

### Objectifs d'apprentissage aux fins de la formation professionnelle continue

#### – Axe biomédical

- Connaître les espoirs thérapeutiques liés à l'émergence de la médecine des "4P, soit, à l'occasion d'une compréhension accrue de l'interaction entre gènes et facteurs externes ou environnementaux, des espoirs liés à une mutation de la médecine vers des approches plus **p**rédictives et **p**réventives, davantage **p**ersonnalisées et axées sur des approches **p**articipatives;
- Découvrir les conditions pratiques —les obstacles possibles, les modifications nécessaires, les impacts administratifs, etc.—d'une mutation de la médecine vers les soins personnalisés;
- Comprendre le caractère nouveau et crucial des chercheurs et praticiens dans l'implantation au quotidien de soins personnalisés; acquérir des outils pour faire face à ces nouveaux défis;
- Réfléchir aux différents visages et aux différentes fonctions que pourront endosser les spécialistes de la génétique dans l'univers médical de demain. Compte tenu de la dimension multi et interdisciplinaire du congrès, les médecins ou spécialistes des sciences biomédicales ont deux types d'évaluation à faire face aux communications selon qu'elles proviennent d'experts de leur domaine ou non. Le premier type d'évaluation correspond à ce qu'ils font toujours, soit évaluer l'intérêt scientifique des présentations à l'aune de leur propre expertise. Le deuxième type d'évaluation est différent, car il suppose qu'ils évaluent une communication faite à partir d'une science qu'ils connaissent moins (ex. marketing, éthique, droit, etc.). Le tout a pour objet de leur faire découvrir des points de vue scientifiques différents au sujet de phénomènes qui les touchent directement parce que reliés de quelque façon à la médecine personnalisée. En ce dernier cas, ils doivent évaluer l'intérêt qu'auront pu susciter chez eux ces approches parallèles